

子計畫二、學校辦理推展優質戶外教育路線【依補助要點三項目(二)】

高雄市瑞豐國小

109學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

編號(免填)：

學校所處地區：離島地區 特偏地區 偏遠地區 都會地區 一般地區

主要聯絡人

姓名：林蕙薌 職稱：學務主任 電話：(公) 07-7110846轉6021
 手機：0935613646 E-mail：countrygreen@gmail.com

一、
計畫名稱

『海市山盟3.0』城鄉共學～山海谷城的傳唱

(一)計畫理念—知在地、學永續、創未來

瑞豐國小位於台灣西南部的「港都」，鄰近高速公路南下瑞隆路出口，位於前鎮公車處旁。學校現有43班，共計1096個學生。寬敞舒適的跑道加上周圍樹林遮蔭，造就無數破紀錄的田徑拔河選手。106學年度起更著力於程式機器人的課程發展，展現童趣瑞豐創造尖峰的前瞻活力。

以「城市健康守護環境」主題，兩條遊學路線邀請台南建功、新北插角、花蓮志學等校結盟，透過教學活動落實健康促進、認識城市、邏輯思考與團隊合作的行動學習課程。提供學子翻轉創新、深耕本土、與國際接軌的體驗學習。

山之巔插角、海之濱建功、豐之谷志學、港之都瑞豐攜手串起了山中生活、海邊文化、縱谷風情與城市態度，也開啟了城鄉學子移動遊學的契機。豐富了孩子學習的視野，創新了老師的教學模式，也推展了社區的產業文化，更讓親師生充分理解「讓知識走出課本、讓學習走出教室，讓能力走入生活。」的教育意義與價值。

2020年為了達成學生能「打開天窗，看見世界；腳踏土地，放眼未來」的戶外教育願景，期盼透過戶外教育優質路線的推廣達成所有學生「知在地、學永續、創未來」，『海市山盟3.0』城鄉共學～山海谷城繼續傳唱。

(二)計畫目標一

1. **培育學習力**：透過虛擬及實體共學，提供學生與來自山巔、海濱、縱谷等學校學生交流課程，體驗城市多樣化學習情境、不同文化風情與生活，增進生活經驗，擴展學習視野。
2. **厚植創發力**：藉由行政團隊及教學團隊相互交流學習，有效深化、創新教學內容及方式，增進教學團隊之課程創發力。
3. **提升競爭力**：透過夥伴學校規劃共學活動，促進校際文化及資源交流，發展友好互動學習關係。強化學校特色多元行銷，精進學校經營成果之競爭力。



課程類型

- 生態環境 人文歷史
探索挑戰
休閒遊憩 職涯探索



二、
計畫理念與
目標

三、學校戶外教育優質課程與路線詳細介紹與說明

(一) 戶外教育之課程/活動緣起

一群來自山巔海邊及城市的教師因為特色課程交流而結緣，牽起「海」「市」「山」盟的遊學契機，我們有個共通的特質「給孩子不一樣的學習觸點，為孩子而教」。

2018年，建功、瑞豐、插角三校結盟，展開深度交流。2019年志學國小加入縱谷新元素，進入『海市山盟二次方』山海谷城的對話就此展開。

2020年為了達成學生能「打開天窗，看見世界；腳踏土地，放眼未來」的戶外教育願景，期盼透過戶外教育優質路線的推廣達成所有學生「知在地、學永續、創未來」，『海市山盟3.0』城鄉共學～山海谷城繼續傳唱。

(二) 戶外教育之課程/目的

1. 挹注學生戶外教育的活動式課程設計，擴展學生學習視野、增進學習興趣。
2. 推動學生從做中學教育理念，並協助建構「自主學習」能力，認同自我價值。
3. 結合「自主式學習、PBL 主題探索」等教學策略，培養學生帶著走能力。
4. 達到學習三部曲-戶外教育前深度學習、戶外教育中體驗學習、戶外教育後省思學習。
5. 結合社區資源並依據校本課程，發展戶外教育優質課程路線，進而推廣至他校。

(三) 戶外教育課程方案與教學特色與優質路線介紹

1. 高雄市瑞豐國小--城市健康守護環境

瑞豐國小位於城鄉互動交通要道及與國際接軌的港都中心，陪伴孩子認識自己、身心健康、發揮潛能、具備未來世紀的學習移動力，是瑞豐國小發展校本課程的主軸目標之一。陪伴孩子們鍛鍊強健體魄、自行車逍遙遊西臨港線再接愛河線走讀在地文史，團隊合作，解決問題。

特色主題	教學活動	適合年級	對應能力指標	教學目標 認知/ 情意/技能	教學策略	評量	環境
城市健康	行動遊學一 城市健康～足踏實	五年級	健3-2-1 綜3-1-2 	1. 能瞭解足球基本規則。 2. 能做出足球的基本動作。 3. 能學習團隊合作及展現團隊默契。 4. 能進行團隊比賽並重視比賽禮儀活動安全。 5. 能學習健康促進多元體育活動。	立即性回饋	實作評量	瑞豐國小操場
	行動遊學二 城市健康～單車輕旅行	五年級	健3-2-1 綜3-1-2 	1. 能認識自行車騎乘技術要訣。 2. 能理解自行車活動出發前之準備及自行車安全檢查重要性。 3. 能做到活動行程中安全行為。 4. 透過【西臨港線-愛河車道】自行車延續走讀在地文史體驗城市休閒活動。	立即性回饋	實作評量	愛河自行車道



公益行動—
柴山健行淨山



公益行動—
柴山健行淨山



認識足球運動



孫和業老師登山講座—
「山知道」



學習團隊合作展現團
隊默契



認識自行車騎乘
技術要訣



走讀在地文史體驗
健康活動



雪羊老師登山講座—「邁
向山林的第一小步」

瑞豐參加各路線之行前體能知能訓練—柴山健行淨山、自行車課程、登山講座。

高雄瑞豐路線……夥伴學校新北插角國小、台南建功國小、花蓮志學國小至高雄瑞豐國小實地交流行程，四校學生約120人參與活動。

第一天下午14:00抵達瑞豐

14:00-14:30 瑞寶家族歡迎好朋友

14:30-15:30 體能遊戲、拔一條河

15:30-17:00 足球基本動作及足球比賽

17:00-17:30 接待家庭相見歡

第二天上午7:30-7:50隨接待家庭一同上學

08:00-08:30 學生朝會升旗~校際交流

08:40-09:40 機器人循跡體驗及機器人相撲PK

09:40-11:40 自行車西臨港線

(瑞豐→西臨港線→駁二分組課程→高雄港站→武德殿→大碗公冰)

12:00-13:00 駁二午餐

13:00-13:50 搭乘 輕軌+公車 返回瑞豐

12:00-13:30 滿載而歸

2. 建功黑琵館創客教學

位處鹽鄉的建功國小有著得天獨厚的生態環境~是黑面琵鷺的第二個家。帶領學生「打開天窗，看見世界；腳踏土地，放眼未來」，走讀在地漁鹽人文與庶民生活記憶，同時運用濕地豐富及多樣性自然景觀，融入創客精神元素，把「鹽分地帶」的劣勢環境，翻轉成為「與黑琵共『厝』」的「天然生態教室」，厚植學生田野踏查探索、體驗漁鄉在地、棲地生態觀察、永續環境多樣等情意與技能。

特色主題	教學活動	適合年級	對應能力指標	教學目標 認知/情意/技能	教學策略	評量	環境
HAPPY ONE 濕地	行動遊學—黑琵好朋友	三年級	自7-2-0-1 綜4-2-3 語3-2-2 藝1-2-2	1. 能認識黑面琵鷺的生態特性 2. 能感受自然物種求生存的生存熱情	PBL 主題探索	實作評量	台江國家

				3. 能創作出黑面琵鷺故事小書			公園
	行動遊學二 黑琵我的家	四年級	自7-2-0-1 綜4-2-3 語6-2-3	1. 能認識黑琵渡冬環境的動植物生態 2. 能感受生物多樣性及物種共存的意義 3. 能創造出濕地動植物陶板	PBL 主題 探索、 實地 踏查	實作 評量	
							
野鳥專家介紹黑面琵鷺		體驗當地漁村生態環境		認識台江濕地生態環境 台江 HAPPY 輕旅行			

台南建功路線……夥伴學校高雄瑞豐國小、新北插角國小、花蓮志學國小至台南建功國小實地交流行程，四校學生約120人參與活動。

第一天下午11:30抵達建功國小

12:00-12:20 創鼓迎賓 相見歡

12:20-13:20 用餐及休息

13:40-15:30 天鳥行空參觀&桌墊

15:30-16:20 環繫、展示館、賞鳥亭

16:30-17:30 參觀藝術家楊明忠老師工作室

17:50-18:40 益民益水晚膳

19:00- 至攬人民宿

第二天上午

7:00-7:30 早餐

7:30-8:00 攬人民宿-拉竹筏體驗

8:10-8:20 創鼓迎賓

8:20-8:50 黑琵廊道解說

9:10-10:00 烤蚵

10:00-11:30 搭船遊瀉湖

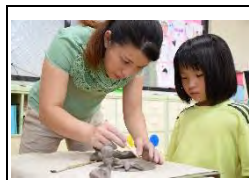
11:30-12:00 用餐與休憩(黑琵食堂)

13:30 滿載而歸

3. 插角板根森林奇遇

插角國小臨近馳名的「大板根森林溫泉渡假村」，渡假村面積約17公頃，是台灣唯一僅存300公尺以下低海拔的國寶級原始亞熱帶雨林，園區內擁600種以上植物，與數千昆蟲其中大型板根物、巨型藤蔓昆蟲稀有鳥類生態豐富，極具觀賞與研究價值(2014. 12. 20 引自 <http://www.dabangan.com.tw/>)。插角國小秉持著「健康快樂譜樂章，多元創新展才華」的學校願景，建構以板「根」(ROOTS)為理念，在生態豐富的森林場域中我們建構了扎根未來的概念，引註板根厚實的基礎，開發具創新思維的特色課程，培育孩子適應未來能力。

特色主題	教學活動單元	適合年級	對應能力指標	教學目標 認知/ 情意/技能	教學策略	評量	環境
板根生態	行動遊學一 插角小農夫	三年級	自1-2-1-1 自2-2-2-1	1. 能認識插角地區植物生長環境。 2. 能感受不同植物的生存條件。 3. 能知道栽種植物要點。 4. 能動手種植植物。	主題探索 小組合作	觀察紀錄 分組報告	大板根森林溫泉渡假村
	行動遊學二 金牌解說員	四年級	自1-2-1-1 自2-2-2-1	1. 能認識插角校園生物生態環境。 2. 能感受動植物與環境共存的意義。 3. 能依照特性畫出動植物。 4. 能進行校園植物解說服務。	主題探索 實地踏查	實作評量 分組報告	插角生態園區



陶藝專家介紹指導教學



體驗染布教學活動



認識板根森林生態環境



親水溯溪挑戰之旅

新北插角路線……夥伴學校高雄瑞豐國小、台南建功國小、花蓮志學國小至新北插角國小實地交流行程，四校學生約120人參與活動。

第一天

11:30抵達插角國小

12:00-13:00 午餐時間~ 插角國小代訂便當。用餐地點：圖書室外平台。

13:00-13:30 開場及相見歡

13:40-15:00大板根巡禮。輕裝，帶水。

15:30~homestay 學生與學伴搭車回家，晚餐住宿與第二天早餐由接待家庭招待。

21:00~老師與行政人員住宿插角國小，住宿地點：石頭屋與圖書室。

第二天

07:30-08:30 學生一起打掃與晨間運動

08:30-11:30 插角特色課程染布體驗。上課地點：綜合教室與染坊。

11:30-13:00 午餐時間：插角國小代訂便當。用餐地點：圖書室外平台。

13:00-15:00 學生參與社區踏查，分3組進入班級。

15:00-16:30 入住大板根，確定房號、放行李。

16:30-18:30 自然步調晚餐。

11:30-12:00 用餐與休憩(黑琵食堂)

19:00-回 大板根住宿

第三天

07:00-09:00 起床、早餐時間與晨間大板根森林步道散步

09:00-12:00 插角特色課程攀岩垂滑降
 12:00-13:00 午餐時間：插角國小代訂便當。用餐地點：圖書室外平台。
 13:00-18:00 滿載而歸

4. 志哈克生態風情畫

志哈克為志學古地名，位處壽豐鄉的志學國小有著得天獨厚的縱谷風情，東有海岸山脈、太平洋，西有鯉魚山，沿著台九丙線迤邐蜿蜒中，更有美麗的鯉魚潭豐富的山林、水域生態可觀察探索，是相當適合孩子們學習的絕佳場域。志學國小秉持著「多元、卓越、科技、人文」的學校願景，將東華大學、東海岸、鯉魚潭、青陽農場、鯉魚山涵蓋為課程場域，結合在地人文自然環境，以戶外探索融入行動學習方式，培養孩子關懷情懷、發現問題與解決問題的能力。

特色主題	教學活動單元	適合年級	對應能力指標	教學目標 認知/ 情意/技能	教學策略	評量	環境
山野奏鳴曲	行動遊學一 鳥音尋蹤	四年級	自5-2-1-2 綜4-2-3 語3-2-2	1. 能認識場域中至少五種以上的鳥類。 2. 能辨識並模仿至少三種以上不同鳥類的叫聲。 3. 能了解至少三種不同鳥類的生態習性，並體會生態的可貴。	PBL 主題探索	實作評量	志學國小 鯉魚山 東華大學
	行動遊學二 果漾風華	六年級	自2-3-2-1 綜4-4-1 藝1-4-3	1. 能認識校園內植物果實、種子外型、功能與應用。 2. 能感受植物在生活方面應用之重要。 3. 能執行製作相關果實、種子文創商品，並完成行銷文案（影音、社群、藝文創作...）。	PBL 主題探索、小組合作	實作評量	志學國小 東華大學

			
小組共創濕地動植物圖卡	認識校園大樹生態環境	採集植物種子	苔球植物初體驗

花蓮志學路線……夥伴學校高雄瑞豐國小、台南建功國小、新北插角國小至花蓮志學國小實地交流行程，四校學生約120人參與活動。

第一天

14:30-15:30 相見歡（迎賓舞）

15：30-16：40 志學特色課程--種子不思議
 16：40-17：20 減塑大作戰_行前教育
 17：20-18：00 悅庭民宿
 18：20-21：00 東大門夜市自由行減塑大作戰

第二天

08：00-12：30 鬼斧神工 太魯閣自由行(一車一解說員)
 12：30-13：30 午餐達基力風味餐
 13：30-14：40 七星潭、柴魚博物館
 15：30-16：30 減塑大作戰成效分享(小雨蛙農場)
 16：30-19：30 生態導覽及食農教育
 19：30-21：00 小雨蛙農場住宿(夜間觀察)

第三天

08：00-08：50 學生朝會升旗~校際交流
 09：00-12：30 獨木舟體驗、攀岩(東華大學)
 12：30-13：30 午餐
 13：30 滿載而歸

(四)場域人力與行政、後勤與安全規劃

1. 行政支持：

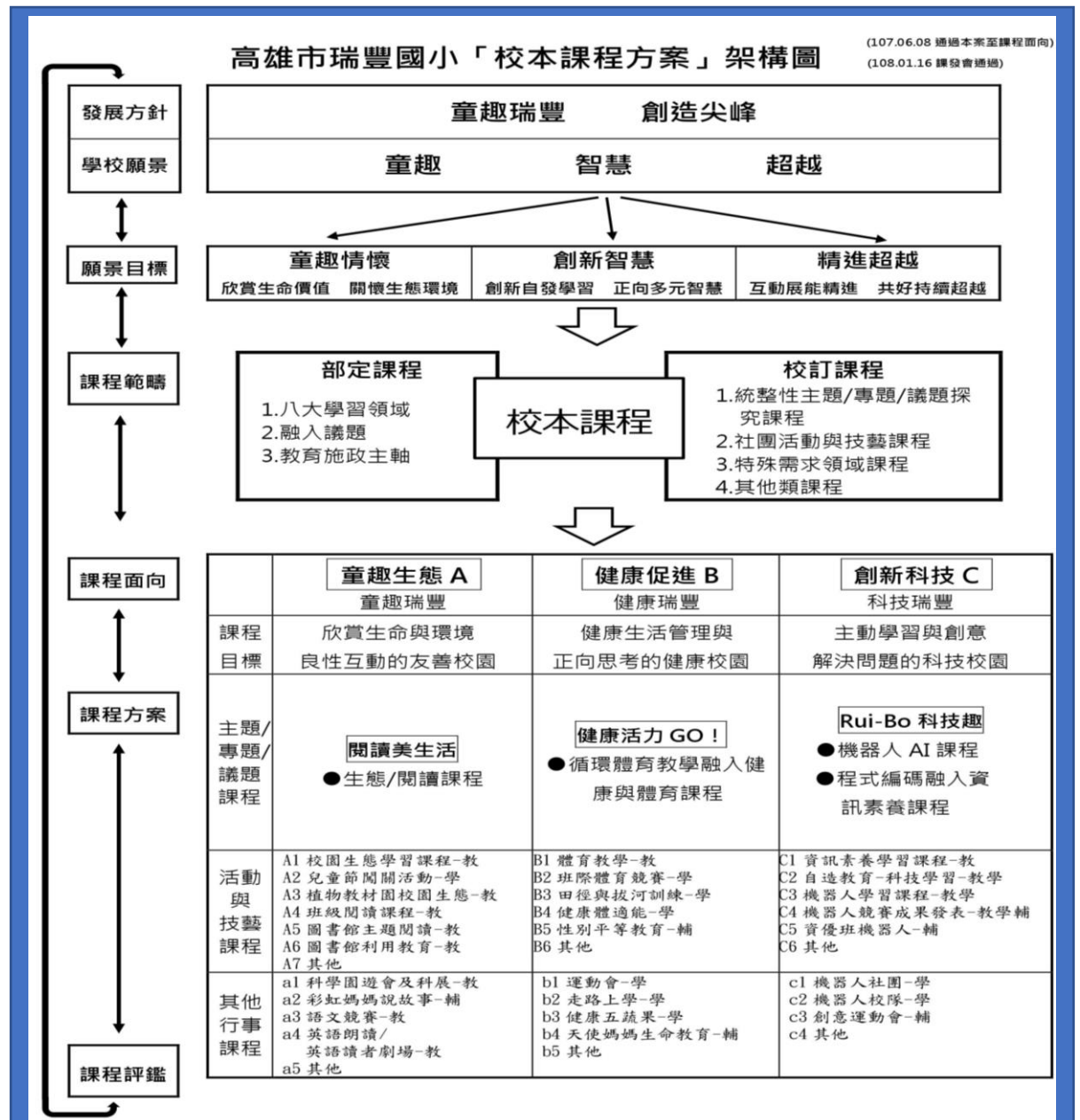
計畫職稱	本校職稱	姓名	工作職掌
計畫主持人	校長	曾振興	計畫召集人，統籌全案所有事宜
計畫執行長	學務主任	林蕙薌	規劃全案、督導執行、協調工作、其他單位聯繫
計畫教務長	教務主任	呂文豪	課程研發統籌及雲端建置
計畫總務長	總務主任	楊璧如	經費核銷、後勤支援、統籌採購事宜、活動場地規劃及佈置
計畫研究員	活動組長	林芳如	經費核銷、活動執行協助
計畫研究員	生教組長	李傳善	活動執行協助
計畫研究員	衛生組長	洪進源	活動執行協助
計畫研究員	體育組長	康簧麗	活動執行協助
合作夥伴	足球教練	李春融	活動執行協助
合作夥伴	單車協會理事長	林悉弘	活動執行協助
合作夥伴	台南建功國小校長	王琬婷	共學團隊
合作夥伴	新北插角國小校長	陳宥然	共學團隊
合作夥伴	花蓮志學國小校長	陳立暉	共學團隊

2. 場域後勤安全：

單位名稱	協助事宜
台灣單車協會	提供戶外教育課程指導及後勤安全
中正高工足球教練	提供戶外教育課程指導及後勤安全
台江國家公園	提供戶外教育課程指導及後勤安全
太魯閣國家公園	提供戶外教育課程指導及後勤安全
東華大學	提供戶外教育課程指導及後勤安全
插角武術及登山教練	提供戶外教育課程指導及後勤安全
瑞豐建功插角志學團隊	提供戶外教育課程規劃及後勤安全

(五) 戶外學習路線連結優質課程之教學活動（前/中/後）設計與應變規劃：

1. 符應本校『校本課程方案』童趣情懷、創新智慧、精進超越之願景目標。



2. 以下針對戶外教育前中後的風險評估、安全檢核機制、安全防護與整備及意外事故緊急處至原則做以下規劃。

戶外教育前	戶外教育中		戶外教育後	
風險評估	1. 硬體檢修與修繕 2. 行前探勘	安全防護與整備	出遊時協助人員、行政人員、導師、家長志工	課程檢討與改進
安全檢核機制	1. 路線安排 2. 保險 3. 相關行程確認	意外事故緊急處置原則	1. 事先保險確認 2. 建立緊急聯絡網絡 3. 醫療救護系統 4. 校安通報	
				1. 課程省思 2. 安全省思 3. 路線改善

3. 以下針對戶外學習路線連結優質課程之教學活動（前/中/後）設計與應變規劃。

項目	教學前	教學中	教學後
行政	1. 夥伴學校會議研討 2. 總體課程規劃人事時地物協調規劃	1. 支援教學 2. 學習觀察	計畫檢討修正

	3. 邀請專業協助		
課程	1. 完成瑞豐、建功、插角、志學四條遊學路線課程規劃 2. 規劃因應替代方案	因應需要因地制宜適時調整	課程檢討修正
教學	1. 擬定教學計劃 2. 教師配合融入領域教學準備 3. 親師溝通 4. 行前教育	1. 跨領域統整 2. 協同戶外教學	教學檢討修正
後勤	1. 勘查路線 2. 醫護準備 3. 專業諮詢	1. 安全防護 2. 隨行影像紀錄	行動回饋修正
安全管理	1. 計畫周詳，人事時地物及任務分配明確。 2. 符合戶外教育之各項法令規定。 3. 建立緊急聯絡網絡及醫療救護應變措施。 4. 安全第一，實際評估各路線執行可行性與安全度。 5. 車輛安全檢查符合規定。 6. 行前按規定保險。		
應變規劃	1. 計畫確定後如發現有不適宜辦理之情況時，應預備替代方案，或更改日期，或更改地點或停辦。 2. 隨行人員隨時掌握活動狀況，熟稔安全防護與急救因應步驟，確保學童安全及身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。 3. 緊急聯絡及逃生救護應變演練。		

四、優質戶外教育路線推廣與來訪學校合作機制

推廣分享機制	1. 締結位於台灣東西南北四所不同特色學校，以校本特色課程交流合作進行遊學優質路線課程。 2. 透過網路平台、教師進修、媒體報導及成果彙編分享課程經驗
來訪學校合作機制	本校已締結同盟共學夥伴學校：台南建功國小、新北插角國小及花蓮志學國小，以校本特色課程交流合作進行遊學優質路線課程。

五、預期效益	<p>可參考回應計畫目標（包含學生學習、教師參與、社區參與等）</p> <p>（一）量的效益—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實體交流遊學學校：高雄市前鎮區瑞豐國小、台南市七股區建功國小、新北市三峽區插角國小、花蓮縣壽豐鄉志學國小。 2. 環境公益淨山減碳健促活動：高雄柴山健行淨山、高雄單車步道走讀在地文史、高雄瑞豐足球課程體驗、台南潟湖賞鳥淨灘行動、新北板根生態環境教育、花蓮太魯閣國家公園環境教育、1 年提供 400 人次參與深度戶外教育體驗。 3. 視訊交流遊學學校：四校至少進行8場次視訊課程8次視訊會議可達500人次。 4. 提供策略聯盟教師遊學研習：至少 2 場次可達 200 人次 <p>（二）質的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習：課程實施對學生學習之效益評估 <ol style="list-style-type: none"> (1) 引發孩子主動學習的熱忱，觀察、提問、探索和思考解決問題的方法。 (2) 對課程與活動充滿期待，對教學者得要求配合度提高。 (3) 在大自然的教室裡，能感受它的美，能更珍愛生態與自然。 (4) 能和其他人成為學習夥伴，彼此協助、克服困難並完成任務。 (5) 孩子能有多元學習的機會與展現多元能力的舞台。 2. 教師專業：課程實施對教師專業發展之促進作用 <ol style="list-style-type: none"> (1) 為了滿足孩子的期待，需設法營造與設計相關課程並提升孩子的學習動機。
--------	--

- (2) 教師能放下傳統學科強調的標準答案框架，鼓勵孩子多元思考。
 - (3) 落實正向、多元評量，教師更容易看到孩子的特質並適時予以肯定予鼓勵。
 - (4) 為了有效掌握教學活動前、中、後三階段課程，教師需強化自我效能訓練。
 - (5) 促進教師課程活動的規畫與執行能力，有助於校本課程之完備。
3. 社區參與：課程實施對家長參與及家長成長的影響
- (1) 促進社區家長與學校的互動，對親師生而言創造三贏局面。
 - (2) 協助家長透過學校的課程活動，明瞭地方自然生態與人文產業的教育意涵。
 - (3) 不一樣的戶外教育活動，讓家長感受與認同多元學習的重要性。
 - (4) 透過戶外教育的共同參與，帶給家庭不一樣的學習活動。
 - (5) 提升家長的環境覺知，減少其對大自然的破壞與不友善的行為。

六、附件：城鄉共學四校合歡山淨山活動媒體報導

4校學童攀登合歡山 沿途撿垃圾、登頂合奏直笛

百名學童於合歡山頂合奏「總是一次又一次」。(校方提供) (記者黃旭磊攝)

2019-11-29 18:09:08

【記者黃旭磊／高雄報導】國小師生攀登3422公尺百岳合歡山，沿途淨山並完成百人直笛合奏挑戰。

前鎮區瑞豐國小與新北插角、台南建功、

國語日報

關注家鄉野溪危機 臺北成國小奪金

原鄉踏查紀錄賽

原鄉踏查紀錄賽，是教育部推動的「原鄉踏查紀錄賽」，旨在讓學生了解家鄉自然環境與人文產業，並透過紀錄與創作，展現對家鄉的關懷與愛護。

此次比賽，由教育部主辦，各縣市教育局承辦。參賽作品包括攝影、繪畫、攝影紀錄、影片、音樂、戲劇、舞蹈、手工藝、圖文、攝影紀錄、影片、音樂、戲劇、舞蹈、手工藝、圖文等。

此次比賽，由教育部主辦，各縣市教育局承辦。參賽作品包括攝影、繪畫、攝影紀錄、影片、音樂、戲劇、舞蹈、手工藝、圖文等。

含志學國小在內的台灣東西南北四校 視訊課程+實體學習 四校城鄉共學 七股沙洲淨灘做環保



新北插角國小陳宥然校長更直言，山區的孩子，可以常接觸到山的雄偉，但如此親近海洋的機會卻不多。孩子透過四校淨灘和淨山活動的進行後，就能體會臺灣的山海之美與愛惜家鄉與土地！也才能將守護環境付諸於日常行動中！

記者葉文杰／報導

來自臺灣東西南北山海谷城的四校，山之巔（新北插角國小）、海之濱（台南建功國小）、豐之谷（花蓮志學國小）及港之都（高雄瑞豐國小），繼十一月二十九日在合歡山共同淨山與直笛合奏之後，昨（二十七）日在臺南網子寮汕沙洲進行淨灘活動，一起守護大地。（圖：志學國小／提供）

花蓮志學校長陳立輝更表示，四校不僅有視訊課程，更有實體共同學習。而後山的孩子透過此次的活動，讓他們了解學習路上並不孤單，他們有來自全各地的共學夥伴，不只共同學習也能彼此一同完成夢想。

建功國小校長王琬婷表示，四所學校延續教育部「城鄉共學」的默契，今年也共同獲得了安麗基金會「小夢想大志氣」的補助，四所學校透過淨灘、淨山和公益活動，讓孩子共同體會愛護家鄉、串起善的循環與實現自我夢想。瑞豐國小校長曾振興表示，透過城鄉共學的學習，市區的孩子可體會到不同學校的特色課程，包含新北插角的攀岩溯溪課程、臺南建功的黑琵課程、花蓮志學的生態課程，還有瑞豐自己的機器人課程，這不僅開展孩子的學習視野，更豐富孩子的生命厚度。

七、計畫經費申請表：如附件三

請使用教育部制式表單，依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章。

「高雄市瑞豐國小 109 學年度學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫
回饋統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦校外教學活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在內打勾)

(一) 您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二) 您對本課程導覽說明整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一) 您對本課程時間安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二) 戶外教育規劃及說明的了解程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、對本次活動的具體建議：

「高雄市 瑞豐國小 109 學年度學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫
執行成效質與量分析

項目	說明
路線名稱	
執行時間	_____年_____月_____日，時間：
活動地點	
對象及參加人數	學生：_____人，師長：_____人，家長_____人，共計_____人
課程內涵與成效	
過程檢討	
問題解決策略	
意見回饋	

附件三

教育部國民及學前教育署

補助計畫項目經費

申請表

核定表

申請單位：高雄市前鎮區瑞豐國民小學

計畫名稱：高雄市瑞豐國小109學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫
『海市山盟3.0』城鄉共學～山海谷城的傳唱

計畫期程：109年 9月 1 日至 110 年 7 月 31日

計畫經費總額：350,000元，向國教署申請補助金額：350,000元，自籌款： 0元

擬向其他機關與民間團體申請補助：無 有

經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
講座鐘點費	1,600	10時	16,000	外聘講座鐘點費		
材料費一	250	30人	7,500	戶外教育遊學台南建功路線之遊潟湖船票共30人		
材料費二	200	30人	6,000	戶外教育遊學新北插角路線之藍染材料費共30人		
材料費三	500	30人	15,000	戶外教育遊學花蓮志學路線之獨木舟攀岩費共30人		
交通費一	250	100人次	25,000	戶外教育遊學路線之高雄單車行西臨港路線租車費用含運費(100人次)		
交通費二	13,000	5天	65,000	戶外教育遊學路線之外縣市旅運費用(新北及花蓮共5天)		
交通費三	8,000	2天	16,000	戶外教育遊學路線之外縣市旅運費用(台南2天)		
膳費一	80	270人次	21,600	戶外教育遊學路線膳費共270人次 新北插角路線一午餐*2早餐*1 花蓮志學路線--午餐*2晚餐*1 台南建功路線一午餐*2晚餐*1		
膳費二	3,000	12	36,000	新北插角路線一晚餐風味桌菜 高雄瑞豐路線一午餐風味桌菜 花蓮志學路線一午餐晚餐風味桌菜 (4梯次共12桌)		

住宿費一	1,600	30人	48,000	新北插角路線 三天二夜 (其中一夜 homstay)		
住宿費二	1,280	30人	38,400	花蓮志學路線 三天二夜		
住宿費三	640	30人	19,200	台南建功路線 二天一夜		
印刷費一	100	200本	20,000	學習手冊與成果冊		
印刷費二	10,000	1式	10,000	成果影片拍攝		
學生保險費	24	100人次	2,400	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)		
雜支	3,900	1式	3,900			
合 計			350,000			國教署 核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人	<input type="text"/>	
				國教署 組室主管	<input type="text"/>	
備註：				補助方式：		
1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。				<input type="checkbox"/> 全額補助		
2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。				<input type="checkbox"/> 部分補助		
3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)		
				【補助比率 %】		
				餘款繳回方式：		
				<input type="checkbox"/> 繳回		
				<input type="checkbox"/> 按補助比率繳回		
				<input type="checkbox"/> 執行率未達___%，按補助比率繳回		
				<input type="checkbox"/> 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回		
				<input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。		
				<input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據）		
				未執行項目之經費，應按補助比率繳回。		

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。